Приложение № 1 к годовому плану МАДОУ «Детский сад №293 комбинированного вида» на 2025-2026 учебный год

## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 293 комбинированного вида» Советского района г.Казани. Годовой календарный график разработан в соответствии:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г № 273 -ФЗ,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
  - Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»,
  - Уставом МАДОУ «Детский сад № 293»

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МАДОУ с 7.30 до 18.00 (присмотр и уход с 7.00- 7.30, 18.00-19.00)
- продолжительность учебного года
- праздничные дни

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДО ДОУ	Количество недель		
Адаптационно- диагностический период,	01.09-13.09 2 недели		
повторение пройденного материала.			
Образовательный период	16.09- 31.12 15 недель+		
Мониторинг (диагностический период)	23.09-03.10 2 недели		
Каникулы	01.01 -10.01 2 недели		
Образовательный период	13.01-30.04 14 недель+		
Мониторинг (диагностический период)	23.04 -30.04. 1 неделя+		
Образовательный (коррекционный период)	01.05 -31.05 4 недели		
Летний оздоровительный период	01.06-31.08 13 недель		
итого	39 недель+13 недель		
Адаптационный - диагностический период 2 недели			
Образовательный период	35 недель		
Мониторинг (диагностический период)	3 недели		
Каникулы	2 недели		

Адаптационно-диагностический период - это время привыкания детей к детскому саду, и время выявления исходного уровня развития детей.

Мониторинг (диагностический период)- время, когда педагоги выявляют уровень индивидуального развития детей, и составляют при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Учебно-коррекционный период - время корректировки уровней индивидуального развития детей по итогам диагностического периода.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

#### 1. Режим работы МАДОУ является следующим:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни
- длительность работы МАДОУ: с 7.30-18.00. Функционирует дополнительная группа «Присмотр и уход» с 7.00-7.30 ч и с 18.00-19.00 ч.

Режим дня в группах рассчитан на 10,5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Организация имеет право на самостоятельное определение режима и распорядка дня, устанавливаемых с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений, особенностей реализуемых авторских вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно- эпидемиологических требований.

Правильный режим дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. При построении режима дня руководствуемся основным принципом - принципом соответствия возрастным психофизическим особенностям детей.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.п.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребёнка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В теплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

В режиме в группах с 1 года до 1,5 года второй завтрак отсутствует. Калорийность основного завтрака увеличена на 5% (п. 8.1.2.1 СанПиН 2.3/2.4.3590-20). Для детей сон организован 2 раза по мере необходимости.

Для детей с 1,5 лет до 3 лет сон организован 1 раз, не менее трех часов в день.

Для детей от 3 лет -7 лет сон организован 1 раз. Время: 2 ч 30 мин (п. 3.11 MP 2.4.0259-21). Утренний прием детей организуется на игровом участке или в групповом помещении, в зависимости от погодных условий.

При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Продолжительность дневного сна, не менее 3 часа для детей 1 -3 лет

Продолжительность прогулок для детей до 3 лет - не менее 3 часа Продолжительность дневного сна, не менее 2,5 часа для детей 4-7 лет Продолжительность прогулок для детей до 7 ле т- не менее 3 часа

## ПРИМЕРНЫЙ РЕЖИМ ДНЯ В ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД ГОДА

Деятельность	от 1 до	om 2 do	om 3 do	om 4 do	om 5 do	от 6 до
	2лет	3 лет	4лет	5лет	6лет	7лет
Утренний прием детей,						
самостоятельная	07.30-	07.30-	07.30-	07.30-	07.30-	07.30-
детская деятельность, игры,	08.10	08.10	08.15	08.20	08.30	08.40
утренняя гимнастика						
Подготовка к завтраку,	08.10-	08.10-	08.15-	08.20-	08.30-	08.40-
завтрак	08.40	08.40	08.40	08.40	08.45	08.50
Самостоятельная	08.40-	08.40-	08.40-	08.40-	08.45-	08.50-
деятельность детей,игры,	09.10	09.10	09.00	09.00	09.00	09.00
общение						
	09.10-	09.10-	09.00-	09.00-	09.00-	09.00-
Образовательная	09.40	09.40	09.15	09.20	09.25	09.30
деятельность	по	по	09.25-	09.30-	09.35-	9.40-
деятельность	подгруппам	подгруппам	09.40	09.50	10.00	10.10
						10.20-
						10.50
Второй завтрак	09.40-	09.40-	09.40-	09.50-	10.00-	10.10-
	09.50	09.50	09.50	10.00	10.10	10.20
Подготовка к прогулке,	09.50-	09.50-	09.50-	10.00-	10.10-	10.50-
прогулка	11.15	11.20	11.40	11.50	12.00	12.05
Возвращение с	11.15-	11.20-	11.40-	11.50-	12.00-	12.05-
прогулки	11.30	11.30	11.50	12.00	12.10	12.15
Подготовка к обеду, обед	11.30-	11.30-	11.50-	12.00-	12.10-	12.15-
	12.00	12.00	12.20	12.25	12.30	12.30
Подготовка ко сну,	12.00-	12.00-	12.20-	12.25-	12.30-	12.30-
дневной сон	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00
Постепенный подъем,	15.00-	15.00-	15.00-	15.00-	15.00-	15.00-
гигиенические	15.30	15.30	15.30	15.30	15.30	15.30
процедуры Полдник						
Занятия	15.30-	15.30-			15.30-	
	15.40	15.40			15.55	
Самостоятельная			15.30-	15.30-		15.30-
деятельность детей			15.50	15.50		16.00
Подготовка к ужину.	15.40-	15.40-	15.50-	15.50-	15.55-	16.00-
Ужин	16.10	16.10	16.15	16.10	16.10	16.10
Самостоятельная	16.10-	16.10-	16.15-	16.10-	16.10-	16.10-
деятельность детей, игры, общение	16.40	16.40	16.40	16.40	16.30	16.30

Подготовка к прогулке,						
прогулка, самостоятельная	16.40-	16.40-	16.40-	16.40-	16.30-	16.30-
деятельность детей, игры	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00
Уход домой	до 18.00					

# примерный режим дня в теплый период года

Деятельность	от 1 до 2	от 2 до 3	от 3 до 4	om 4 do 5	от 5 до 6	от 6 до 7
	лет	лет	лет	лет	лет	лет
Прием детей на участке,						
самостоятельная	07.30-	07.30-	07.30-	07.30-	07.30-	07.30-
детская деятельность,	08.10	08.10	08.15	08.20	08.30	08.40
игры, утренняя гимнастика						
Подготовка к завтраку,	08.10-	08.10-	08.15-	08.20-	08.30-	08.40-
завтрак	08.40	08.40	08.40	08.40	08.45	08.50
Игры детей, подготовка к	08.40-	08.40-	08.40-	08.40-	08.45-	08.50-
прогулке	09.20	09.20	09.15	09.10	09.10	09.10
Организованная деятельность	09.20-	09.20-	09.15-	09.10-	09.10-	09.10-
на участке	09.40	09.40	09.30	09.30	09.35	09.40
-	по	по				
	подгруппам	подгруппам				
Игры, общение			09.30-	09.30-	09.35-	09.40-
			09.40	09.50	10.00	10.10
Второй завтрак	09.40-	09.40-	09.40-	09.50-	10.00-	10.10-
	09.50	09.50	09.50	10.00	10.10	10.20
Игры, наблюдения,	09.50-	09.50-	09.50-	10.00-	10.10-	10.50-
воздушные, солнечные	11.15	11.20	11.40	11.50	12.00	12.05
процедуры, трудовая						
деятельность						
Возвращение с прогулки	11.15-	11.20-	11.40-	11.50-	12.00-	12.05-
	11.30	11.30	11.50	12.00	12.10	12.15
Подготовка к обеду	11.30-	11.30-	11.50-	12.00-	12.10-	12.15-
Обед	12.00	12.00	12.20	12.25	12.30	12.30
Подготовка ко сну,	12.00-	12.00-	12.20-	12.25-	12.30-	12.30-
дневной сон	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00	15.00
Постепенный подъем,	15.00-	15.00-	15.00-	15.00-	15.00-	15.00-
гимнастика после сна,	15.30	15.30	15.30	15.30	15.30	15.30
закаливание,						
гигиенические						
процедуры, полдник						
Самостоятельная	15.30-	15.30-	15.30-	15.30-	15.30-	15.30-
деятельность детей, игры,	15.40	15.40	15.50	15.50	15.55	16.00
общение						

Подготовка к ужину.	15.40-	15.40-	15.50-	15.50-	15.55-	16.00-
Ужин	16.10	16.10	16.15	16.10	16.10	16.10
Подготовка к прогулке,	16.10-	16.10-	16.15-	16.10-	16.10-	16.10-
прогулка. Игры, общение,	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00
досуги, самостоятельная деятельность детей.						
деятельность детей.						
Игры, уход домой	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00

Гибкий режим рассматривается в вариантах:

- Организация жизни детей в группе в дни карантина;
- Распределение деятельности детей в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объёма и сложности предлагаемого детям обучающего материала;
- Разная длительность пребывания ребёнка в группе (по желанию родителя).

Режим дня в ДОУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, адаптация к детскому учреждению, время года)

### Образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №293» строится:

- на адекватных возрасту формах работы с детьми; максимальном развитии всех специфических видов деятельности и. в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника;
- с учетом основных подходов: социально-личностный, культурно-исторический, деятельностный;

- основывается на комплексно-тематическом планировании.

Продолжительность	Начало учебного года – 01.09		
учебного года	Конец учебного года – 31.05		
-			
Регламентирование	Учебный год делится на три квартала I, I,I III		
образовательного процесса	I - осень		
на учебный год	II - зима		
	III - весна		
Продолжительность	Группа с 1 до 2 лет - 10		
учебной недели	Группа с 2 до 3 лет - 10		
(количество занятий в	Группа с 3 до 4 лет - 10		
неделю)	Группа с 4 до 5 лет - 10		
	Группа с 5 до 6 лет - 14		
	Группа с 6 до 7 лет - 15		
Регламентирование	<u>Группа с 1 до 2 лет</u> - Игры - занятия 1 в 1 половине дня+1 во 2		
воспитательно-	половине дня по 10 минут по подгруппам		
образовательного процесса	<u>Группа с 2 до 3 лет</u> - Занятия 1 в 1 половине дня+1 во 2 половине		
на день	дня по 10 минут по подгруппам		
	<u>Группа с 3 до 4 лет</u> – Занятия 2 по 15 мин		
	<u>Группа с 4 до 5 лет</u> – Занятия 2 по 20 мин		
	<u>Группа с 5 до 6 лет</u> – Занятия 2 в 1 половине дня+1 во 2		
	половине дня по 25 минут		
	<u>Группа с 6 до 7 лет</u> – Занятия 3 по 30 мин		

Начало образовательной деятельности (все возрастные группы) - не ранее 8.00ч.

Окончание занятий (при реализации образовательных программ дошкольного образования) -не позднее  $17.00 \, \mathrm{q}$ 

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарноэпидемио логическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов

среды обитания».

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

ОД с детьми раннего возраста и старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность составляет: в группах раннего возраста - 1 занятие -10 минут в день в старшей группе- 1 занятие -25 минут в день